


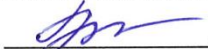
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический  
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Профессионально-педагогического  
колледжа СГТУ имени Гагарина Ю.А.  
Т.И. Кузнецова



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения аттестации по дисциплине  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
специальность  
**23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ**  
**ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ**  
**МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Рассмотрено на заседании цикловой методической  
комиссии Технических специальностей  
Председатель ЦМК  Е.Э. Воеводина

Саратов 2024

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разработан на основе рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2018г., № 45.

Разработчики: Зимкова О.В. - преподаватель высшей категории ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.,  
Алебастрова А.А. – преподаватель высшей категории, ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.

# **1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

## **1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации**

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися предметных результатов и сформированности общих компетенций ОГСЭ.01 Основы философии.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

### **Общие компетенции, включающие в себя способность:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

### **1.2. Форма промежуточной аттестации**

- дифференцированный зачет.

### **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в учебном кабинете Истории и философии

### **1.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

#### **Основные учебные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — URL: <https://book.ru/>.

2. Гуревич, П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>

3. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3.-Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Профобразование: [сайт].URL: <https://>

<https://profspo.ru/books/92195?ysclid=lo7zlg0qb12316316>

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов: Профобразование, 2020. — 178 с. — — ISBN 978-5-4488-0536-3.-Текст: электронный// Электронно-библиотечная система Профобразование: [сайт].URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>

5. Основы философии: учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва :КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — URL: <https://book.ru/>

#### **Дополнительные учебные издания**

6. Куликов, Л.М. Основы философии : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book>

#### **Интернет-ресурсы**

7. Философский словарь. Режим доступа: <http://vch.narod.ru>

#### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

8. Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ.

## **2. Контрольно-оценочные средства**

### **2.1. Задания для дифференцированного зачета**

**Форма аттестации:** Собеседование по вопросам (билет - 2 вопроса)

**Перечень вопросов для собеседования:**

- 1) Становление философии. Характерные черты философии.
- 2) Основные направления и разделы философии.
- 3) Философия и общество.
- 4) Возникновение философии в Китае и Индии.
- 5) Становление философии в Древней Греции.
- 6) Философия Древнего Рима.
- 7) Средневековая философия. Патристика и схоластика.
- 8) Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
- 9) Особенности философии Нового времени.
- 10) Философия просвещения.
- 11) Особенности Русской философии.
- 12) Русская идея.
- 13) Этапы философии.
- 14) Основные картины мира.
- 15) Основные направления философии 20-го века.
- 16) Методы философии.
- 17) Строение философии и ее направления
- 18) Отнология – учения о познании.
- 19) Законы диалектики.
- 20) Общеэтическая этика.
- 21) Религиозная этика.
- 22) Социальная структура общества
- 23) Философия и глобальные проблемы современности.
- 24) Роль философии в современном мире.
- 25) Философия Канта.
- 26) Философия Гегеля.
- 27) Философия Фейербаха.
- 28) Философия марксизма
- 29) Позитивизм.
- 30) Прагматизм.
- 31) Иррационализм 19-начало 20 века.
- 32) Неотомизм.
- 33) Фрейдизм.
- 34) Неопозитивизм.
- 35) Экзистенциализм.
- 36) Становление русской философии как самостоятельной системы знания.
- 37) Философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
- 38) Методы и формы научного познания.
- 39) Понятие «общество»
- 40) Культура и цивилизация.

- 41) Материальное и духовное в жизни общества.
- 42) Динамика исторического процесса.
- 43) Критерии истины. Догматизм и релятивизм.
- 44) Человек как личность.
- 45) Платон.
- 46) Аристотель.
- 47) Русская религиозная философия второй половины 19 века
- 48) Философские представления о движении, пространстве и времени.
- 49) Проблема смысла жизни
- 50) Проблема смысла истории

## 2.2. Критерии оценки

Максимальное количество баллов за выполнение задания «Собеседование по вопросам» – 5 баллов.

Оценивается каждый отдельный вопрос. Далее полученные баллы суммируются.

	Критерии оценки к теоретическому заданию	Баллы за критерии оценки
		<b>Максимальный балл – 2,5</b>
1	демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала; последовательно, самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы полностью аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; четко и верно даны определения понятий и научных терминов дает верные, самостоятельные ответы на сопутствующие вопросы	2,5
2	демонстрирует недостаточно глубокое, полное знание и понимание программного материала; недостаточно последовательно, но самостоятельно раскрывает основное содержание вопроса; выводы недостаточно аргументированные, в обобщениях прослеживается собственное наблюдение и опыт; недостаточно четко и верно даны определения понятий и научных терминов; при ответе на сопутствующие вопросы допускает несущественные ошибки, которые может исправить самостоятельно	2
3	демонстрирует неглубокое, неполное, с существенными пробелами знание и понимание программного материала; излагает программный материал фрагментарно, не всегда последовательно, раскрывает содержание материала, опираясь на помощь преподавателя; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии; при ответе на сопутствующие вопросы допускает существенные ошибки,	1,5

	при исправлении которых испытывает трудности	
4	студент демонстрирует незнание и непонимание программного материала; основное содержание учебного материала не раскрыто; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,5</b>

Результаты собеседования по двум вопросам суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>